

Министерство образования, науки и молодёжной политики  
Краснодарского края

План работы  
краевой инновационной площадки (КИП-2019)  
на 2021 год

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город – курорт Анапа  
детский сад № 16 «Пчелка»  
(полное наименование учреждения)

по теме: «Создание центра психолого-педагогической абилитации и  
реабилитации как ресурсной модели, повышающей возможности  
доступности и качества образования детей раннего и дошкольного возраста,  
имеющих ОВЗ, инвалидность, в условиях дошкольной образовательной  
организации»

Краснодар  
2021

1.	Юридическое название организации (учреждения)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город – курорт Анапа детский сад №16 «Пчелка» муниципального образования город-курорт Анапа
2.	Сокращенное название организации (учреждения)	МБДОУ д\с №16 «Пчелка»
3.	Юридический адрес, телефон	353440 РФ Краснодарский край, г. Анапа, ул. Калинина\Таманская,46/5
4.	Телефон, факс, e-mail	Факс: 8(86133)5-49-61, 4-64-87 e-mail: <a href="mailto:pchelka16anapa@mail.ru">pchelka16anapa@mail.ru</a>
5.	ФИО руководителя	Логова Людмила Сергеевна
6.	Научный руководитель (если есть). Научная степень, звание	
7.	Авторы представляемого опыта (коллектив авторов)	Логова Людмила Сергеевна, заведующий МБДОУ; Хайбрахманова Елена Вазгеновна, старший воспитатель
8.	Наименование инновационного продукта (тема)	Создание центра психолого-педагогической абилитации и реабилитации как ресурсной модели, повышающей возможности доступности и качества образования детей раннего и дошкольного возраста, имеющих ОВЗ, инвалидность, в условиях дошкольной образовательной организации.
9.	Основная идея (идеи) деятельности краевой инновационной площадки	Создание Центра абилитации и реабилитации на базе дошкольного учреждения, который позволит: - реализовать условия, процесс и результат абилитации и реабилитации ребенка-инвалида в условиях детского сада; - реализовать адаптированный набор

		<p>технологий абилитации и реабилитации ребенка с ОВЗ и инвалидностью в условиях детского сада;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализовать модель комплексной абилитации и реабилитации на основе межсетевого взаимодействия с учреждениями здравоохранения, детскими садами, школами, средними и высшими учебными заведениями;</li> <li>- стать ресурсной моделью для обеспечения специальной помощью детей с ОВЗ и инвалидностью, получающих образование в форме семейного воспитания.</li> </ul>
10.	Цель деятельности инновационной площадки	Разработка и внедрение системы абилитации и реабилитации детей через функционирование центра как ресурсной модели, повышающей возможности доступности и качества образования
11.	Задачи деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выявить особенности и обеспечить условия функционирования Центра абилитации и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста, имеющих ОВЗ, инвалидность как модели, повышающей возможности доступности и качества образования в условиях ДОО, а также для детей, получающих дошкольное образование в форме семейного воспитания;</li> <li>2. Разработать методическое обеспечение психолого-педагогической абилитации и реабилитации детей раннего и дошкольного возраста, имеющих ОВЗ, инвалидность;</li> <li>3. Сконструировать и внедрить мониторинг эффективности психолого-педагогической абилитации и реабилитации детей с ОВЗ, инвалидностью;</li> </ol>

		4. Организовать сетевое и межведомственное взаимодействие с организациями города и края.
12.	Нормативно-правовое обеспечение инновационной деятельности	<p><b>Международные документы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Декларация прав ребенка (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1959 года).</li> <li>- Декларация о правах инвалидов (резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 9 декабря 1975 года).</li> <li>- Конвенция о правах ребенка. Принята Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 Ратифицирована третьей сессией Верховного Совета СССР 13.06.1990г.</li> <li>- Саламанкская декларация о принципах, политике и практической деятельности в сфере образования лиц с особыми потребностями. Принята Всемирной конференцией по образованию лиц с особыми потребностями: доступ и качество. Саламанка, Испания, 7-10.06.1994 г.</li> </ul> <p><b>Федеральные документы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.</li> <li>- «Об утверждении и введении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 года № 1155.</li> <li>- «Индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида, выдаваемая федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы». Приложения №2 и №3 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 4.08.2008 г. № 379н.</li> </ul>

		<p>- Федеральный закон «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ (в ред. № 351-ФЗ от 09.12.2010), определяющий государственную политику, в том числе и в области социальной поддержки детей с ОВЗ и их семей.</p> <p>- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 - 2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642.</p> <p>- «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования». Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014.</p> <p>- «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами» - Письмо Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008г. № АФ-150/06.</p> <p>- «О коррекционном и инклюзивном образовании детей» «Письмо Заместителя министра Минобрнауки России ИР-535/07 от 07.06.2013 года.</p> <p><b>Региональные документы:</b></p> <p>- Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ.</p> <p>- Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования» на 2016 - 2021 годы, утвержденная Постановлением главы</p>
--	--	--

		администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года № 939.
13.	Обоснование её значимости для решения задач государственной политики в сфере образования, развития системы образования Краснодарского края	В условиях постоянного увеличения количества детей с ОВЗ и инвалидностью в РФ, вопросы психолого-педагогической абилитации и реабилитации таких детей являются актуальными проблемами системы образования Краснодарского края. Разработанные механизмы педагогической абилитации и реабилитации на базе детских садов края практически отсутствуют и мало изучены. Поэтому для повышения возможности доступности и качества данной категории детей необходимо выстраивание современной модели психолого-педагогической абилитации и реабилитации детей в условиях ДОО. Актуальность проблемы подтверждается также и законодательными документами, определяющими условия получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью.
14.	Новизна (инновационность)	Новизна инновационного проекта определяется: <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработанной моделью системы психолого-педагогической абилитации и реабилитации;</li> <li>- разработанным инновационным содержанием деятельности с детьми в условиях Центра психолого-педагогической абилитации и реабилитации;</li> <li>- разработанными нами технологиями психолого-педагогической абилитации и реабилитации;</li> </ul>

		- разработанным мониторингом реабилитационного потенциала ребенка.
15.	Предполагаемая практическая значимость	<p>Практическая значимость реализации проекта будет представлена программно-методической системой деятельности дошкольной организации по абилитации и реабилитации детей. В рамках системы будут разработаны следующие инновационные продукты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методические рекомендации по созданию Центра психолого-педагогической абилитации и реабилитации детей;</li> <li>- методические рекомендации по разработке и использованию мониторинга реабилитационного потенциала ребенка;</li> <li>- методические рекомендации по использованию технологий психолого-педагогической абилитации или реабилитации детей;</li> <li>- методические рекомендации по организации сетевого взаимодействия с учреждениями города, края, страны.</li> </ul>
16.	Задачи деятельности на 2021 год	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Итоговая диагностика уровня компенсации развития детей с ОВЗ, инвалидностью;</li> <li>2. Разработка программы работы с родителями воспитанников, направленную на формирование активной позиции и практических компетенций.</li> <li>3.Расширения сетевого взаимодействия;</li> <li>4.Осуществление качественно-количественного анализа результатов по всем направлениям инновационной деятельности</li> </ol>

	5.Формулирование выводов, подготовка итогового отчета проекта.
--	--

План работы краевой инновационной площадки на 2021 год

№	Деятельность	Сроки	Ожидаемый результат
<b>Диагностическая деятельность</b>			
1	Проведение итоговой оценки качества инновационной деятельности по следующим параметрам: -рационализация организации РППС; - обновление методов, форм работы с детьми; - мотивация к продолжению инновации; - рост образовательного потенциала педагогов; - активность социальных партнеров.	октябрь	Выявление положительной и отрицательной тенденции в реализации проекта с последующим принятием управленческих решений
2	Проведение итоговой диагностики реабилитационного потенциала ребенка с выделением уровня развития по каждому из компонентов: - навыки самообслуживания; - двигательное развитие; - эмоционально-личностное развитие; - коммуникативное развитие; - познавательное развитие; -функциональная независимость.	сентябрь	Диагностические диаграммы по шкалам «Компоненты реабилитационного потенциала ребенка»
<b>Теоретическая деятельность</b>			
3.	Разработка программы по работе с родителями воспитанников, направленной на формирование активной позиции и практических компетенций.	март-апрель	Программа работы с родителями воспитанников, направленная на формирование активной позиции и практических



			компетенций.
4.	Формулирование выводов, подготовка итогового отчета проекта	декабрь 2021	Итоговый отчет проекта
<b>Практическая деятельность</b>			
5.	Проведение семинара для родителей «взаимодействие с детьми – залог гармоничных взаимоотношений в будущем»	январь	Приказ о создании инициативной группы по реализации проекта.
6.	Апробация модели образовательной деятельности в условиях совместного функционирования с Центром абилитации и реабилитации. Использование в образовательной деятельности специальных технологий: - эргостимуляция; - кинезиотренинг; - арт-реабилитация; - РМИО; - синквейн.	в течение года	Рационализация организации образовательной деятельности в условиях совместного функционирования с Центром абилитации и реабилитации
7.	Осуществление качественного и количественного анализа результатов по всем направлениям инновационной деятельности		
<b>Методическая деятельность</b>			
8.	Заседание инициативной группы «Тенденции реализации проекта на данном этапе»	июнь, декабрь	Отчет инициативной группы по реализации проекта, при необходимости принятие управленческих решений.
9.	Проведение семинара для родителей «Программа достижений моего ребенка»	май	Повышение психолого-педагогической компетентности

			родителей
10.	Заседание инициативной группы с целью разработки методических материалов для проведения семинаров	апрель, май, сентябрь	План проведения семинаров
<b>Трансляционная деятельность</b>			
11.	Участие во Всероссийской научно-практической конференции «Векторы образования»	март, октябрь	Диссимилиация опыта работы
12.	Мастер-класс для воспитателей и узких специалистов ДОО города «Современные методы организации образовательной деятельности в условиях совместного функционирования с Центром абилитации и реабилитации»	май	
13.	Проведение семинара для воспитателей и узких специалистов ДОО города и края по теме: «Эффективное использование нетрадиционных педагогических технологий, направленных на максимальную компенсацию нарушений развития ребенка с ОВЗ, инвалидностью»	сентябрь	
14.	Выступления на городских методических объединениях по теме: «Использование нетрадиционных педагогических технологий, направленных на максимальную компенсацию нарушений развития ребенка с ОВЗ, инвалидностью»	В течение года, по плану МБУ ЦРО г-к Анапа	
15.	Публикации в научно-методических изданиях: - «Векторы образования»;	В течение года	

	- «Современное образование»		
16.	Публикации профессиональных электронных изданиях: - «Дошколята»; - «Дошколенок»	в	В течение года

---